



GUIA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.
SOCIALES 8° BASICO
Nº5: II semestre
“Revolución Industrial”

Nombre: _____ Curso: _____
Fecha: _____

1. ¿En qué país comenzó la Revolución Industrial?

- A) Francia.
- B) Italia
- C) Inglaterra.
- D) España.

2. La fuente de energía que se destaca en la Primera Revolución Industrial es

- A) el carbón
- B) la animal.
- C) la energía eólica.
- D) el petróleo.

3. ¿Cómo eran las sociedades pre-industriales?

- I. La principal fuente de energía era la humana.
- II. Se caracterizaba por la producción en serie.
- III. La actividad agrícola predominaba en la producción de cada país.

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) I, II y III

4. La población desde mediados del siglo XVIII experimentó un notable aumento. Este crecimiento demográfico se debió principalmente a

- I. la mejor alimentación.
- II. la disminución de la mortalidad.
- III. el progreso de la medicina.

- A) I y II
- B) I y III
- C) II y III
- D) I, II y III

“Un obrero estira el alambre, otro lo endereza, un tercero lo va cortando en trozos iguales, un cuarto hace

la punta, un quinto obrero está ocupado en limar el extremo donde se va a colocar la cabeza (...) He visto una pequeña fábrica de esta especie que no empleaba más de diez obreros, donde, por consiguiente, algunos de ellos tenían a su cargo dos o tres operarios. Pero, a pesar de que eran

pobres y, por lo tanto, no estaban bien provistos de la maquinaria debida, podían, cuando se esforzaban, hacer entre todos, diariamente, más de 48.000 alfileres, cuya cantidad, dividida entre diez, correspondería a 4.800 por persona”. Adam Smith, La riqueza de las naciones, 1776.

5. ¿Qué proceso describe el texto?

- A) La especialización del trabajo.
- B) Los problemas sociales que afectaron a los obreros.
- C) La organización de los obreros en mutuales.
- D) La falta de una legislación laboral que protegiera al obrero.

“La práctica de hacer trabajar a los niños día y noche, alternadamente (...) lleva a una ridícula prolongación de la jornada laboral. Esta prolongación en muchos casos no sólo es cruel sino realmente increíble...”. (Cuarto reporte de la Comisión de empleo infantil, 1865).

6. Según el texto y sus conocimientos podemos decir que

- A) Se respetaban los horarios de trabajo.
- B) El trabajo era bien remunerado en la sociedad Industrial.
- C) Los niños debían trabajar bajo condiciones precarias.
- D) La jornada laboral era mínima y se les pagaba más a los niños.

7. La masificación de la industria estuvo acompañada de la expansión de la pobreza: mientras la burguesía acumulaba mayores riquezas y disfrutaba de una vida ostentosa, los obreros debía soportar duras condiciones de trabajo. De este modo se dio origen al fenómeno llamado

- A) emigración.
- B) Sociedad de clases.
- C) cuestión social.
- D) industrialización.